

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti  
SZAKMAI KÉPZÉS KÉPZÉSI PROGRAMJA  
Képzés megnevezése: Dajka

## KÉPZÉSI PROGRAM

### 1. A képzési program

1.1.	<b>Képzés megnevezése</b>	<b>Dajka</b>	
1.2.	A programkövetelmény megnevezése	01193003 számú Dajka megnevezésű szakképesítés megszerzésére irányuló szakmai képzéseket megalapozó programkövetelmény	
1.3.	Ágazat megnevezése	Oktatás, m.n.s.	
1.4.	Besorolása a képzési területek egységes osztályozási rendszere (KEOR) szerinti kód alapján:	0119	
1.5.	A szakmai képzéssel megszerezhető szakképesítés megnevezése	Dajka	
1.6.	Szintjének besorolása	Az Európai Képesítési Keretrendszer (EKKR) szerint:	3
		A Magyar Képesítési Keretrendszer (MKKR) szerint:	3
		A Digitális Kompetencia Keretrendszer szerint:	3
1.7.	A szakképesítés és az azzal betölthető munkakör vagy végezhető tevékenység kapcsolata, összefüggése	A szakmai képzéshez kapcsolódóan megszerezhető szakképesítéshez szükséges kompetenciákkal szakmajegyzékben szereplő szakma körébe vonható munkaterület, tevékenység vagy munkakör magasabb szinten gyakorolható, vagy a szakmai képzés szakmajegyzékben szereplő szakma képzési és kimeneti követelményeiben meg nem határozott speciális szakmai ismeretek és szakmai készségek megszerzésére irányul.	
1.8.	A szakmai képzéssel megszerezhető szakképesítéshez szükséges képzési tartalom szabadalmi vagy szerzői jogi oltalom alatti állása	Szabadalmi vagy szerzői jogi oltalom alatt nem áll.	
1.9.	<b>A képzés célja</b>	A Dajka szakképesítéssel betölthető munkakörökhöz, foglalkozásokhoz szükséges ismeretek és kompetenciák elsajátíttatása, továbbá a résztvevők felkészítése a Dajka szakképesítés megszerzésére irányuló független akkreditált képesítő vizsgára, melynek sikeres teljesítése esetén Dajka államilag elismert képesítő bizonyítványt kapnak. Cél továbbá, hogy a képzés növelje a résztvevők elhelyezkedési esélyeit, az alábbiakban feltüntetettek indokolják a szakképesítés munkaerőpiaci relevanciáját:	
1.10.	<b>A képzés célcsoportja</b>	A képzés célcsoportját alkotják azok, akik megfelelnek a programba való bekapcsolódás feltételeinek és a szakképesítéssel betölthető munkakörökben kívánnak elhelyezkedni.	

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti  
**SZAKMAI KÉPZÉS KÉPZÉSI PROGRAMJA**  
Képzés megnevezése: Dajka

**2. A képzés során megszerezhető kompetenciák**

2.1.	<p>A szakmai képzéshez kapcsolódóan megszerezhető szakképesítéssel ellátható legjellemzőbb munkaterület, tevékenység vagy munkakör leírása:</p> <p>A dajka a bölcsődés és óvodáskorú gyermek gondozását, nevelését ellátó intézményben a felsőfokú végzettségű szakember irányításával végzi munkáját. Közreműködik a gyermek gondozásában, a higiénés feltételek biztosításában, a környezet rendjének, tisztaságának megteremtésében, valamint balesetvédelmi teendőket lát el. Ellátja a környezet-gondozási és balesetmegelőzési teendőket. Munkáját a gyermek napirendjéhez igazodva, szervezi és végzi, a titoktartás kötelezettségének betartása mellett.</p> <p>A szakképesítéssel rendelkező képes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- a személyi gondozási ismeretek alkalmazására</li> <li>- higiénés szokások kialakításában az öntevékeny cselekvésre</li> <li>- az étel előkészítésére, az étkezés higiéniájának megteremtésére a gyermek tevékenységének aktív segítésére</li> <li>- a környezet gondozására, tisztántartására</li> <li>- a gyermek tevékenységének aktív segítésére</li> <li>- a munkavédelmi előírások betartására</li> <li>- empátiára, toleranciára</li> <li>- adekvát kommunikációra</li> <li>- általános ismereteket speciális helyzetben alkalmazni</li> <li>- a szakmai, etikai szabályok betartására, a szakmai értékek képviselésére</li> <li>- módszeres munkavégzésre</li> <li>- differenciált bánásmódra</li> <li>- segítségnyújtásra, rendezvények, programok szervezésében</li> <li>- betartani a munkavédelmi és tűzrendészeti szabályokat</li> <li>- szakemberekkel való együttműködésre</li> </ul>																				
2.2.	<p>A szakmai követelmények leírása:</p> <p>1. programkövetelmény-modul neve: <b>Nevelési feladatok a dajka tevékenységében</b></p> <table border="1" data-bbox="247 1299 1436 2016"> <thead> <tr> <th>Ss z.</th> <th>Készségek, képességek</th> <th>Ismeretek</th> <th>Elvárt viselkedésmódok, attitűdök</th> <th>Önállóság és felelősség mértéke</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Képes a nevelés szintereit komplexen értelmezni. Képes meghatározni a család, a bölcsőde és az óvoda szocializációban betöltött szerepét.</td> <td>Ismeri a nevelés fogalmát, szintereit, és a szocializáció jellemzőit.</td> <td>Nyitott a közvetítő szerepre a gyermek és családja között.</td> <td>Felelősséget vállal munkájáért és együttműködik a pedagógussal/nevelővel.</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Képes információk szerzésére és kezelésére a rábízott gyermek családjáról.</td> <td>Pontos szakmai ismeretei vannak a családról, átlátja a család szocializációban betöltött szerepét és a családi nevelés jelentőségét.</td> <td>A rábízott gyermek családjáról szerzett információkat a szakmai titoktar- tás szabályai szerint kezeli.</td> <td>A pedagógus/nevelő iránymutatása alapján, de önálló kapcsolatot tart fenn a rábízott gyermek/tanuló család- kezeléssel.</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Képes különbséget tenni nevelő személyiségtulajdonságainak hatásai között.</td> <td>Tudja, hogy a pedagógus/nevelő személyisége, attitűdje, hogyan hat a gyermek személyiség fejlődésére.</td> <td>Betartja kompetenciahatárait, törekszik arra, hogy magas szakmai szinten végezze munkáját</td> <td>Érdeklődő, nyitott, jól motiválható személyiséggel, szívesen vállal részt a bölcsőde programjaiban. Önkritikával és reális önértékeléssel</td> </tr> </tbody> </table>	Ss z.	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke	1.	Képes a nevelés szintereit komplexen értelmezni. Képes meghatározni a család, a bölcsőde és az óvoda szocializációban betöltött szerepét.	Ismeri a nevelés fogalmát, szintereit, és a szocializáció jellemzőit.	Nyitott a közvetítő szerepre a gyermek és családja között.	Felelősséget vállal munkájáért és együttműködik a pedagógussal/nevelővel.	2.	Képes információk szerzésére és kezelésére a rábízott gyermek családjáról.	Pontos szakmai ismeretei vannak a családról, átlátja a család szocializációban betöltött szerepét és a családi nevelés jelentőségét.	A rábízott gyermek családjáról szerzett információkat a szakmai titoktar- tás szabályai szerint kezeli.	A pedagógus/nevelő iránymutatása alapján, de önálló kapcsolatot tart fenn a rábízott gyermek/tanuló család- kezeléssel.	3.	Képes különbséget tenni nevelő személyiségtulajdonságainak hatásai között.	Tudja, hogy a pedagógus/nevelő személyisége, attitűdje, hogyan hat a gyermek személyiség fejlődésére.	Betartja kompetenciahatárait, törekszik arra, hogy magas szakmai szinten végezze munkáját	Érdeklődő, nyitott, jól motiválható személyiséggel, szívesen vállal részt a bölcsőde programjaiban. Önkritikával és reális önértékeléssel
Ss z.	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke																	
1.	Képes a nevelés szintereit komplexen értelmezni. Képes meghatározni a család, a bölcsőde és az óvoda szocializációban betöltött szerepét.	Ismeri a nevelés fogalmát, szintereit, és a szocializáció jellemzőit.	Nyitott a közvetítő szerepre a gyermek és családja között.	Felelősséget vállal munkájáért és együttműködik a pedagógussal/nevelővel.																	
2.	Képes információk szerzésére és kezelésére a rábízott gyermek családjáról.	Pontos szakmai ismeretei vannak a családról, átlátja a család szocializációban betöltött szerepét és a családi nevelés jelentőségét.	A rábízott gyermek családjáról szerzett információkat a szakmai titoktar- tás szabályai szerint kezeli.	A pedagógus/nevelő iránymutatása alapján, de önálló kapcsolatot tart fenn a rábízott gyermek/tanuló család- kezeléssel.																	
3.	Képes különbséget tenni nevelő személyiségtulajdonságainak hatásai között.	Tudja, hogy a pedagógus/nevelő személyisége, attitűdje, hogyan hat a gyermek személyiség fejlődésére.	Betartja kompetenciahatárait, törekszik arra, hogy magas szakmai szinten végezze munkáját	Érdeklődő, nyitott, jól motiválható személyiséggel, szívesen vállal részt a bölcsőde programjaiban. Önkritikával és reális önértékeléssel																	

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti  
**SAKMAI KÉPZÉS KÉPZÉSI PROGRAMJA**  
 Képzés megnevezése: Dajka

				végzi munkáját.
4.	Képes megkülönböztetni a bölcsőde és az óvodagondozási/nevelési feladatait, az intézmények személyi és tárgyi feltételeit.	Ismeri a nevelés, gondozás intézményrendszerét, működésük személyi és tárgyi feltételeit.	Felelősséggel viseltetik az intézmény berendezéseivel, tárgyaival.	Kompetenciahatárait betartva, a pedagógus/nevelőirányítás a szerint használja az intézmény eszközeit. Szakmai ismereteit bővíti.
5.	Képes megkülönböztetni az SNI, az integráció, inklúzió, és szegregáció fogalmakat. Az egyéni bánásmód elvét alkalmazza.	Eligazodik a gyógypedagógia rendszerében, ismeri a gyógypedagógiai alapfogalmakat. Az egyéni bánásmód elvét alkalmazza.	Elhivatott a fogyatékkal élők életminőségének javításában	Képes megkülönböztetni az SNI, az integráció, inklúzió, és szegregáció fogalmakat. Az egyéni bánásmód elvét alkalmazza.
6.	Képes nyomon követni a bölcsődés és az óvodás korú gyermek társas kapcsolatainak változásait.	Ismeri a társas kapcsolatok specifikus sajátosságait.	Megfelelően észleli és figyelemmel kíséri a gyermekek életkori sajátosságait, hozzájárul a társas kapcsolatok megfelelő kibontakozásához.	Önálló megfigyeléseket végez a gyermek társas kapcsolatainak fejlődése terén. Kompetenciahatárait megtartja.
7.	Képes megkülönböztetni az agressziót más a gyermek magatartásában megjelenő sajátosságoktól.	Ismeri az agresszió megjelenési formáit.	Felelőséget vállal a nevelési problémák megoldásában, a gyermek érdekeinek szem előtt tartásával.	Képes megkülönböztetni az agressziót más a gyermek magatartásában megjelenő sajátosságoktól.
8.	Képes megkülönböztetni a bölcsődei és az óvodai napirend sajátosságait. Átlátja a bölcsődés korú gyermek alapvető szükségleteit és az óvodáskorú gyermek alapvető te-	Tisztában van a helyes élet- ritmus a napirend jelentőségével.	A gyermek érzelmi biztonságának megteremtése érdekében, felelősségteljesen végzi munkáját, szervezi és betartja a napirendet.	Önállóan szervezi a gyermek napirendjét, új megoldásokat kezdeményez. Saját napirendjét a gyermekek napi- rendje határozza meg.
9.	Alkalmazza ismereteit a bölcsődés korú és az óvodáskorú gyermek játéktevékenysége során. Képes hozzájárulni a biztonságos játék feltételeinek megteremtéséhez és a hibás játékok kiszűréséhez, megjavításához.	Ismeri a játék szerepét és feltételeit. Tudja, melyek a dajka feladatai a biztonságos játék feltételeinek megteremtésében.	Felelősségteljesen vesz részt a játék során használt eszközök előkészítésében.	Önállóan szervezi munkáját, a gyermek igényeinek megfelelően a gyermek társaként jelenik meg a játéktevékenységben.
10.	Képes a munkát a személyiségfejlesztés eszközeként értelmezni.	Ismeri a munkajellegű tevékenységek jelentőségét. Ismeri a játék és a munka kapcsolatát, az önkiszolgálás, a	Felelősségteljesen segíti a gyermeket a munkajellegű tevékenységei során.	Megfelelő kommunikációval, önállóan teremti meg a munkajellegű tevékenységek feltételeit.

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti  
**SAKMAI KÉPZÉS KÉPZÉSI PROGRAMJA**  
Képzés megnevezése: Dajka

		napos munka és a kerti munka jelentőségét az óvodáskorú gyermek fejlődésében.		
11.	Képes részt vállalni a biztonságos bölcsőde és óvoda udvar megteremtésében.	Tisztában van azzal, hogy az udvar, a nevelés fontos színtere.	Felelősséggel vesz részt az udvari játéktevékenységben.	Önállóan rendezzi a gyermekellátás környezetét, új megoldásokat kezdeményez.
12.	Képes munkálkodni a bölcsődei és az óvodai programok előkészítésében és lebonyolításában.	Eligazodik az intézményi ünnepélyek, programok között.	Aktívan és felelősséggel részt vesz a programokban.	Más szakemberekkel együttműködve kapcsolódik be a bölcsőde és óvoda közösségi életbe.
2. programkövetelmény-modul neve: <b>Gondozás és egészségvédelem</b>				
Ssz	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvart viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
1.	Életkorspecifikus egészségnevelői feladatok ellátására képes a személyi gondozás, a higiénés szokások kialakítása során.	Ismeri az egészségnevelés jelentőségét, a személyi gondozás szerepét a nevelési/gondozási folyamatban.	A gyermek életkorához igazodva, felelősséggel vesz részt a gondozási és higiénés szokásrendszer kialakításában.	Önállóan törekszik a nevelő-gondozó munka optimális környezeti feltételeinek önálló megteremtésére.
2.	Képes figyelemmel kísérni a gyermek egyéni sajátosságait és a környezeti pszichés hatásait a táplálkozás folyamatában.	Magas szintű szakmai ismeretekkel rendelkezik a táplálkozás egészségügy témakörben.	Felelősséggel jár el a higiénés szokások kialakítása során az étkezések előtt, közben és az étkezést követően. Alapvető igényként jelenik munkájában a kulturált étkezési szokások kialakítása.	A pedagógus/nevelő iránymutatásai szerint önállóan irányítja az étkeztetéseket, nyugodt légkör kialakítására törekszik.
3.	Életkorspecifikusan képes megteremteni a gyermekek szükséges pihenés/alszás igényének kielégítéséhez a megfelelő körülményeket.	Magas szintű szakmai ismeretekkel rendelkezik a nyugodt pihenés, alszás ideális körülményeiről.	Felelősséggel jár el a higiénés szokások kialakítása során a pihenés/alszás előtt.	Önállóan tevékenykedik a pihenés/alszás tárgyi és személyi feltételeinek megteremtésében, csendet biztosít.
4.	Képes felismerni a lázas állapotot.	Ismeri a lázas betegségek esetén követendő protokollt.	Felelősséggel felügyel a beteg gyermekre.	Lázás állapotot észlelve tájékoztatja a pedagógust/nevelőt. A pedagógus/nevelő iránymutatása alapján jár el a lázas gyermek ápolása során.
5.	Képes adekvát kommunikációra, az egyéni	Ismeri a gondozási folyamatban elvart	Felelősséget vállal abban, hogy a	Tevékenységi területén önálló és megértő.

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti  
**SAKMAI KÉPZÉS KÉPZÉSI PROGRAMJA**  
Képzés megnevezése: Dajka

bánásmód és a gondozási folyamat intimitását figyelembe véve.	nevelői magatartást, kommunikációt.	folyamatban lévő gondozási tevékenység minősége a későbbiekben milyen hatást vált ki a gyermekben.	
---	-------------------------------------	--	--

3. programkövetelmény-modul neve: **Konyhai és udvari feladatok a dajka tevékenységében**

Ssz	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvart viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
1.	Képes az előírásoknak megfelelően végezni munkáját.	Tisztában van a konyhai munka higiénés előírásaival.	Felelősséget vállal a konyha és berendezési tárgyai tisztaságáért.	Önállóan készül fel napi higiénés feladataira, betartja a HACCP előírásait.
2.	Képes étel átvenni a szállítótól.	Ismeri az ételek átvételének, tárolásának és tárolásának szabályait.	Felelősséggel használja a konyhai gépeket, berendezéseket.	Önálló munkavégzés jellemzi, figyel munkatársai testi épségére is.
3.	Képes megmérni az étel hőmérsékletét, és azt megfelelő hőmérsékleten tartani.	Ismeri az étel hőmérsékletére, és a melegítés szabályaira vonatkozó előírásokat.	Felelősségteljesen, megfelelő hőmérsékleten viszi be az étel a gyermekek közé.	Önállóan szervezi feladatát, figyel az eszközök tisztaságára.
4.	Képes ételmintát venni.	Ismeri az ételmintavétel szabályait, lépéseit, eszközeit.	Felelősen tárolja az ételmintát.	Önálló munkavégzés jellemzi.
5.	Képes az ételt a csoportba szállítani.	Ismeri a csoportban történő tárolás szabályait.	Felelősséget vállal a tárolás során.	A pedagógus/nevelő iránymutatása szerint, de önállóan végzi munkáját, figyelemmel kíséri a gyermeket az étkeztetés teljes időtartama alatt.
6.	Tud mosogatni.	Ismeri a mosogatás higiénéjét, szabályait, lépéseit.	Felelősségteljesen tárolja a vegyszereket, óvja saját testi épségét, használja a védőruházatot.	Védőruházatot használ, és erre figyelmezteti munkatársait is.
7.	Megfelelő helyre szállítja az ételmaradékot.	Ismeri az ételmaradék tárolásának szabályait.	Figyel a keresztszennyeződések elkerülésére.	Önálló munkavégzés jellemzi.
8.	Képes megítélni a tisztaság és a szennyezett felület közötti különbséget.	Higiénés ismeretekkel rendelkezik a konyha takarítására vonatkozóan, ismeri a takarítás szabályait.	Felelősségteljesen takarítja a konyhát, figyelve a mikrobiológiai tisztaságra is.	Időszakosan nagytakarítást végez a konyhában, melynek szükségességét önállóan ítéli meg.

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti  
**SZAKMAI KÉPZÉS KÉPZÉSI PROGRAMJA**  
Képzés megnevezése: Dajka

9.	Képes megítélni a veszélyes tényezők jelenlétét az udvaron. Felismeri a mérgező növényeket.	Ismeri az intézmény udvarára, annak tagolására vonatkozó előírásokat, szabályokat. Ismeri a veszélyes növényeket.	Ügyel az udvari játékok, eszközök és növények jelenlétére.	Önálló ellenőrzéseket végez az udvaron, a mérgező növényeket eltávolítja, a sérült eszközöket, játékokat kiszűri.
10.	Képes kisebb kerti munkát végezni.	Ismeri az egyes évszakokhoz kapcsolódó udvari, kerti feladatokat.	Felelősségteljesen dönt abban, hogy mely udvari munkatevékenységet végezhet gyermekek körében.	Munkájába bevonja kollégáit, az udvari, kerti feladatokat más szakemberekkel együttműködve végzi.

4. programkövetelmény-modul neve: **Takarítási feladatok a dajka tevékenységében**

Ssz	Készségek, képességek	Ismeretek	Elvart viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mértéke
1.	Képes a takarítási feladatokat hatékonyan, magas színvonalon elvégezni. Képes a tiszta és a szennyezett felület megkülönböztetésére.	Ismeri a takarítás típusait, a tisztítószerek tárolásának, használatának szabályait, a veszélyek figyelemkeltő jelöléseit.	Takarítási feladatait felelősségteljesen az intézmény napirendjébe illesztve végzi.	Önállóan dönt arról, melyek a gyermekek körében végezhető munkatevékenységek és azokban felelősséggel cselekszik.
2.	Képes biztonságban tárolni a tisztítószereket.	Ismeri a tisztítószerek tárolásának szabályait.	Felelősséggel használja a tisztítószereket, ügyel arra, hogy elzárva legyenek.	Önállóan vezeti a vegyszerek dokumentálását.
3.	Képes megfelelő védőruházat beszerzésére és használatára.	Ismeri a védőruházat részeit.	Saját testi épsége érdekében használja a védőruházatot.	Önállóan dönt a védőruházat használatáról.
4.	Képes annak megítélésére, hogy mely munkatevékenységeket végezhet együtt a gyermekkel.	Ismeri a gyermekek körében végezhető munkatevékenységek nevelő értékét.	Óvja a gyermek testi épségét.	A pedagógus/nevelő iránymutatását betartja.
5.	Képes annak megítélésére, hogy milyen helyzetben és milyen gyakorisággal alkalmazza az elektromos kisgépeket.	Ismeri az elektromos kis- gépek biztonságos használatát, érintésvédelmi szabályait: a mosógép, a vasaló, a porszívó.	Betartja a biztonsági előírásokat.	Ha problémát tapasztal a gépek működése során szakember segítségét kéri.

**3. A képzésbe való bekapcsolódás feltételei**

3.1.	Iskolai előképzettség	alapfokú iskolai végzettség
3.2.	Szakmai előképzettség	nem szükséges

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti  
SZAKMAI KÉPZÉS KÉPZÉSI PROGRAMJA  
Képzés megnevezése: Dajka

3.3.	Egészségügyi alkalmassági követelmény	nem szükséges
3.4.	Szakmai gyakorlat területe és időtartama	—
3.5.	Egyéb feltételek	<p>Minden résztvevővel az Fktv. (a felnőttképzésről szóló 2013. évi LXXVII. törvény és végrehajtási rendelete (a 11/2020. (II. 7.) Korm. rendelet) által meghatározott tartalmú felnőttképzési szerződést kell kötni.</p> <p>Amennyiben a képzésre jelentkező kéri az előzetes tudásmérést, a felnőttképzési szerződésben feltüntetésre kerül ennek eredménye.</p> <p><i>(Fktv. 2.§ 3. előzetes tudásmérés: annak <u>felmérése</u>, hogy a képzésre jelentkező <u>dokumentumokkal nem igazolt</u> tanulmányai vagy megszerzett gyakorlati tapasztalatai alapján képes-e a képzés során elsajátítandó tananyagegység követelményeinek teljesítésére, amelynek eredményeként a követelmények <u>megfelelő szintű teljesítése esetén a tananyagegység elsajátítására irányuló képzési rész alól a képzésre jelentkezőt fel kell menteni.</u>)</i></p> <p>Amennyiben a képzésre jelentkező kéri az esetleges előzetesen megszerzett tudás beszámítását, a felnőttképzési szerződésben feltüntetésre kerül ennek eredménye. <i>(Fktv. 2.§ 4.: előzetesen megszerzett tudás beszámítása: a képzésre jelentkező – <u>dokumentummal igazolt</u> – tanulmányainak beszámítása, amelynek eredményeként a tananyagegység elsajátítására irányuló képzési rész alól a képzésre jelentkezőt <u>fel lehet menteni.</u>)</i></p> <p>A résztvevő által bemutatott dokumentum(ok) tekintetében a képző intézmény egyedi elbírálás és szakmai indokok, esetleges központi iránymutatások alapján dönt arról, hogy valóban beszámítható-e a dokumentummal igazolt előzetesen megszerzett tudás.</p>

#### 4. A képzésben való részvétel feltételei

4.1.	Részvétel követésének módja	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Az Fktv. 16. § a) értelmében a kontaktórákon vezetett, a képzésben részt vevő személy által aláírt jelenléti ívek, valamint a képzésben résztvevővel elektronikus úton folytatott szakmai felkészítést, ellenőrzést igazoló dokumentumok.</li> <li><i>További jogszabályi előírás esetén a képzési program alapján indított képzés megkezdésének időpontjában hatályos rendelkezések az irányadók.</i></li> <li>– A részvétel követésének módja továbbá a képzés során a résztvevők hiányzásait dokumentáló haladási napló.</li> </ul>
4.2.	Megengedett hiányzás	A kontaktórák 20 %-a.
4.3.	Egyéb feltételek	<p>Támogatott képzések esetén a támogatási szerződésben/támogatói okiratban/együttműködési megállapodásban, egyéb munkáltatói megrendelés esetén a megrendelővel kötött szolgáltatási szerződésben további feltételek szerepelhetnek.</p> <p>Ezen szerződésekben szereplő kisebb (pl. 10%) megengedett hiányzás esetén a szerződésben foglalt megengedett hiányzás az irányadó.</p>

#### 5. Tervezett képzési idő

5.1.	A képzés óraszám	400 óra
------	------------------	---------

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti  
SZAKMAI KÉPZÉS KÉPZÉSI PROGRAMJA  
Képzés megnevezése: Dajka

**6. A képzés tananyagegységei és összefoglaló táblázat a képzés megvalósításáról**  
(Fktv. 2. § 10. tananyagegység: a képzési program felépítését adó, önálló tartalommal bíró képzési egység)

Sorszám	Tananyag-egység =tanítvány= megtanítandó és elsajátítandó témakör=modul	Foglalkozás neve	Foglalkozás óraszám						Tananyagegységhez rendelt óraszám		
			Munkaforma:		Munkaforma:		Foglalkozás összesen	Munkaforma:	Munkaforma:		
			Kontaktóra	Beszámítható óraszám	Kontaktóra	Beszámítható óraszám			Kontaktóra	Beszámítható óraszám	
		Foglalkozás tartalma	Hagyományos óra és/vagy valós idejű online óra	Önálló felkészülés		Hagyományos óra és/vagy valós idejű online óra	Önálló felkészülés				
		A nevelés fogalma, színterei, a szocializáció jellemzői. A nevelés, gondozás intézményrendszere, működése személyi és tárgyi feltételei. Az udvar, mint a nevelés fontos színtere. Szakmai ismeretek a családról, a család szocializációban betöltött szerepe és a családi nevelés jelentősége. A pedagógus/nevelő személyiségének, attitűdjének, hatásai a gyermek személyiség fejlődésére. A gyógypedagógia rendszerében való eligazodás, gyógypedagógiai alapfogalmak. Az egyéni bánásmód elvé. A gyermek személyiségfejlődésének sajátosságai. A lársas kapcsolatok specifikus sajátosságai. Az agresszió megjelenési formái. Az intézményi ünnepélyek, programok között való elgazodás. A helyes életritmus a napirend jelentősége. A játék szerepe és feltételei. A biztonságos játékok feltételeinek megteremtése. A munkajellegű tevékenységek jelentősége. A játék és a munka kapcsolata, az önkiszolgálás, a napos munka és a kerti munka jelentősége az óvodáskorú gyermek fejlődésében. A gondozási folyamatban elvárt nevelői magatartás, kommunikáció ismerete.	48 (ebből 2 óra*)	0	48						
1	Nevelési feladatok a dajka tevékenységébe		36 (ebből 2 óra*)	0	36			150	0	150	
		Kommunikáció	24 (ebből 2 óra*)	0	24						
		Programszervezés	18 (ebből 2 óra*)	0	18						
		Játékok	24 (ebből 2 óra*)	0	24						
2	Gondozás		42 (ebből 5 óra*)	0	42			90	0	90	



**A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti SZAKMAI KÉPZÉS KÉPZÉSI PROGRAMJA**  
Képzés megnevezése: Dajka

Gondozás és egészségvédelem	Egységvédelem	Az egészségnevelés jelentősége, a személyi gondozás szerepe a nevelési/gondozási folyamatban. A lázas betegségek esetén követendő protokoll ismerete. A táplálkozás egészségien témakörben való magas szintű szakmai ismeretek. A nyugodt pihenés, alvás, ideális körülményekben való magas szintű szakmai ismeretek. A konyhai munka higiénés előírásai. Higiénés ismeretek a konyha takarítására vonatkozóan, a takarítás szabályainak ismerete. Az ételek átételének, tárolásának és tárolásának szabályai. A mosogatás higiénéje, szabályai, lépései. Az ételminta-vétel szabályai, lépései, eszközei. Az étel hőmérsékletére, és a melegítés szabályaira vonatkozó előírások. Az ételmaradék tárolásának szabályai. Az intézmény udvarára, annak tagolására vonatkozó előírások, szabályok. A veszélyes növényekről szóló ismeretek. Az egyes évszakokhoz kapcsolódó udvari, kerti feladatok. A takarítás típusai, a tisztítószeres tárolásának, használatának szabályai, a veszélyek figyelemkeltő jelölései. A tisztítószeres tárolásának szabályai. A gyermekek körében végezhető munkatevékenységek nevelő értéke. A védőruházat részei. Az elektromos kis-gépek biztonságos használata, érintésvédelmi szabályai: a mosógép, a vasaló, a porszívó.	48 (ebből 5 óra*)	0	48			
3.	Konyhai és udvari feladatok a dajka tevékenységébe		48 (ebből 5 óra*)	0	48	90	0	90
4.	Takarítási feladatok a dajka tevékenységébe		42 (ebből 5 óra*)	0	42			
			36 (ebből 5 óra*)	0	36	70	0	70
			34 (ebből 5 óra*)	0	34			
<b>Összesen</b>			<b>400</b>	<b>0</b>	<b>400</b>	<b>400</b>	<b>0</b>	<b>400</b>
<b>Mindösszesen</b>			<b>400</b>	<b>0</b>	<b>400</b>	<b>400</b>	<b>0</b>	<b>400</b>

\* A 40 órás szakmai gyakorlati óraszámok.

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti  
**SZAKMAI KÉPZÉS KÉPZÉSI PROGRAMJA**  
 Képzés megnevezése: Dajka

6.1. Tananyagegység (modul)

6.1.1.	Megnevezése	Nevelési feladatok a dajka tevékenységében
6.1.2.	Célja	<p><b>A modul célja, hogy a résztvevő legyen képes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A nevelés színtereit komplexen értelmezni. Meghatározni a család, a bölcsőde és az óvoda szocializációban betöltött szerepét.</li> <li>- Információk szerzésére és kezelésére a rábizott gyermek család-járól.</li> <li>- Egyértelmű és rendszeres visszajelzéseket adni a pedagógusnak/nevelőnek a gyermekek felügyelete, gondozása során észlelt tapasztalatokról.</li> <li>- Különbséget tenni nevelő személyiségtulajdonságainak hatásai között.</li> <li>- Megkülönböztetni a bölcsőde és az óvoda gondozási/nevelési feladatait, az intézmények személyi és tárgyi feltételeit.</li> <li>- Megkülönböztetni az SNI, az integráció, inklúzió, és szegregáció fogalmakat. Az egyéni bánásmód elvét alkalmazni</li> <li>- Nyomon követni a bölcsődés és az óvodás korú gyermek társas kapcsolatainak változásait.</li> <li>- Megkülönböztetni az agressziót más a gyermek magatartásában megjelenő sajátosságoktól.</li> <li>- Megkülönböztetni a bölcsődei és az óvodai napirend sajátosságait. Átlátni a bölcsődés korú gyermek alapvető szükségleteit és az óvodáskorú gyermek alapvető tevékenységi formáit.</li> <li>- Alkalmazni az ismereteit a bölcsődés korú és az óvodáskorú gyermek játéktevékenysége során. Hozzájárulni a biztonságos játék feltételeinek megteremtéséhez és a hibás játékok kiszűréséhez, megjavításához.</li> <li>- A munkát a személyiségfejlesztés eszközeként értelmezni.</li> <li>- Részt vállalni a biztonságos bölcsőde és óvoda udvar megteremtésében.</li> <li>- Munkálkodni a bölcsődei és az óvodai programok előkészítésében és lebonyolításában.</li> </ul>
6.1.3.	Tartalma	A 6. pontban feltüntetett összefoglaló táblázat szerint.
6.1.4.	A tananyagegységhez rendelt óraszám	A 6. pontban feltüntetett összefoglaló táblázat szerint.
6.1.5.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek	<p>előadás          bemutatás          szemléltetés          magyarázat          rendszerezés          megbeszélés          konzultáció          ismétlés</p>
6.1.6.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott munkaformák	<p>A tantárgy kontaktórák, ezen belül hagyományos tanórák és/vagy valós idejű online órák keretében kerül megvalósításra.</p> <p>Valós idejű online órák alkalmazását indokolhatják egészségügyi óvintézkedések, továbbá a résztvevők igényei (pl. a valós idejű</p>

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti  
SZAKMAI KÉPZÉS KÉPZÉSI PROGRAMJA  
Képzés megnevezése: Dajka

		online órák alkalmazása esetén népszerűbb a képzés kényelmi szempontok miatt).
6.1.7.	<b>A kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható, a beszámítható óraszám</b>	A 6. pontban feltüntetett összefoglaló táblázat szerint.
6.1.8.	<b>A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei</b>	A tananyagegység elvégzéséről nem kerül kiállításra külön igazolás.

6.2. Tananyagegység (modul)

6.2.1.	Megnevezése	Gondozás és egészségvédelem
6.2.2.	<b>Célja</b>	<b>A modul célja, hogy a résztvevő legyen képes:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Életkorszpecifikus egészségnevelői feladatok ellátására a személyi gondozás, a higiénés szokások kialakítása során.</li> <li>- Figyelemmel kísérni a gyermek egyéni sajátosságait és a környezeti pszichés hatásait a táplálkozás folyamatában.</li> <li>- Életkorszpecifikusan megteremteni a gyermekek szükséges pihenés/alvás igényének kielégítéséhez a megfelelő körülményeket.</li> <li>- Felismerni a lázas állapotot.</li> <li>- Adekvát kommunikációra, az egyéni bánásmód és a gondozási folyamat intimitását figyelembe véve.</li> </ul>
6.2.3.	<b>Tartalma</b>	A 6. pontban feltüntetett összefoglaló táblázat szerint.
6.2.4.	<b>A tananyagegységhez rendelt óraszám</b>	A 6. pontban feltüntetett összefoglaló táblázat szerint.
6.2.5.	<b>A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek</b>	előadás bemutató szemléltetés magyarázat rendszerzés megbeszélés konzultáció ismétlés
6.2.6.	<b>A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott munkaformák</b>	A tantárgy kontaktórák, ezen belül hagyományos tanórák és/vagy valós idejű online órák keretében kerül megvalósításra. Valós idejű online órák alkalmazását indokolhatják egészségügyi óvintézkedések, továbbá a résztvevők igényei (pl. a valós idejű online órák alkalmazása esetén népszerűbb a képzés kényelmi szempontok miatt).
6.2.7.	<b>A kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható, a beszámítható óraszám</b>	A 6. pontban feltüntetett összefoglaló táblázat szerint.
6.2.8.	<b>A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei</b>	A tananyagegység elvégzéséről nem kerül kiállításra külön igazolás.

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti  
SZAKMAI KÉPZÉS KÉPZÉSI PROGRAMJA  
Képzés megnevezése: Dajka

### 6.3. Tananyagegység (modul)

6.3.1.	<b>Megnevezése</b>	<b>Konyhai és udvari feladatok a dajka tevékenységében</b>
6.3.2.	<b>Célja</b>	<p><b>A modul célja, hogy a résztvevő legyen képes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Az előírásoknak megfelelően végezni munkáját.</li> <li>- Étel átvenni a szállítótól.</li> <li>- Megmérni az étel hőmérsékletét, és azt megfelelő hőmérsékleten tartani.</li> <li>- Ételmintát venni.</li> <li>- Az ételt a csoportba szállítani.</li> <li>- Mosogatni.</li> <li>- Megfelelő helyre szállítani az ételmaradékot.</li> <li>- Megítélni a tisztaság és a szennyezett felület közötti különbséget.</li> <li>- Megítélni a veszélyes tényezők jelenlétét az udvaron. Felismerni a mérgező növényeket.</li> <li>- Kisebb kerti munkát végezni.</li> </ul>
6.3.3.	<b>Tartalma</b>	A 6. pontban feltüntetett összefoglaló táblázat szerint.
6.3.4.	<b>A tananyagegységhez rendelt óraszám</b>	A 6. pontban feltüntetett összefoglaló táblázat szerint.
6.3.5.	<b>A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek</b>	<p>előadás bemutató szemléltetés magyarázat rendszerzés megbeszélés konzultáció ismétlés</p>
6.3.6.	<b>A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott munkaformák</b>	<p>A tantárgy kontaktórák, ezen belül hagyományos tanórák és/vagy valós idejű online órák keretében kerül megvalósításra.</p> <p>Valós idejű online órák alkalmazását indokolhatják egészségügyi óvintézkedések, továbbá a résztvevők igényei (pl. a valós idejű online órák alkalmazása esetén népszerűbb a képzés kényelmi szempontok miatt).</p>
6.3.7.	<b>A kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható, a beszámítható óraszám</b>	A 6. pontban feltüntetett összefoglaló táblázat szerint.
6.3.8.	<b>A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei</b>	A tananyagegység elvégzéséről nem kerül kiállításra külön igazolás.

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti  
**SZAKMAI KÉPZÉS KÉPZÉSI PROGRAMJA**  
Képzés megnevezése: Dajka

6.4. Tananyagegység (modul)

6.4.1.	Megnevezése	Takarítási feladatok a dajka tevékenységében
6.4.2.	Célja	<b>A modul célja, hogy a résztvevő legyen képes:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A takarítási feladatokat hatékonyan, magas színvonalon elvégezni. A tiszta és a szennyezett felület megkülönböztetésére.</li> <li>- Biztonságban tárolni a tisztítószereket.</li> <li>- Megfelelő védőruházat beszerzésére és használatára.</li> <li>- Annak megítélésére, hogy mely munkatevékenységeket végezhet együtt a gyermekkel.</li> <li>- Annak megítélésére, hogy milyen helyzetben és milyen gyakorisággal alkalmazza az elektromos kisgépeket.</li> </ul>
6.4.3.	Tartalma	A 6. pontban feltüntetett összefoglaló táblázat szerint.
6.4.4.	A tananyagegységhez rendelt óraszám	A 6. pontban feltüntetett összefoglaló táblázat szerint.
6.4.5.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek	előadás bemutatás szemléltetés magyarázat rendszerzés megbeszélés konzultáció ismétlés
6.4.6.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott munkaformák	A tantárgy kontaktórák, ezen belül hagyományos tanórák és/vagy valós idejű online órák keretében kerül megvalósításra. Valós idejű online órák alkalmazását indokolhatják egészségügyi óvintézkedések, továbbá a résztvevők igényei (pl. a valós idejű online órák alkalmazása esetén népszerűbb a képzés kényelmi szempontok miatt).
6.4.7.	A kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható, a beszámítható óraszám	A 6. pontban feltüntetett összefoglaló táblázat szerint.
6.4.8.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A tananyagegység elvégzéséről nem kerül kiállításra külön igazolás.

**7. A zárt rendszerű elektronikus távoktatás kivételével a maximális csoportlétszám**

(jogsabályi felső korlát nincs, módszertani szempontok alapján és a rendelkezésre álló személyi-tárgyi feltételek függvényében kell megállapítani)

7.1	Maximális csoportlétszám (fő)	40 fő
-----	-------------------------------	-------

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti  
SZAKMAI KÉPZÉS KÉPZÉSI PROGRAMJA  
Képzés megnevezése: Dajka

## 8. A képzésben részt vevő teljesítményét értékelő rendszer leírása

**Diagnosztikus (helyzetfeltáró) értékelés:** előzetes tudásmérés vagy pl. egy új témakör kezdetén szükséges felmérni, hogy a résztvevők birtokában vannak-e az elsajátítandó anyagrészt megalapozó ismereteknek (az oktató tájékozódására, következtetésre szolgál, nem minősítésre, ennek módja/formája az oktató hatásköre, intézményi előírás szintjén és egyégesen nem dokumentálandó).

**Fejlesztő értékelés:** a képzés során folyamatosan szóbeli kikérdezés, oktatói szóbeli visszacsatolás, szóbeli konzultáció, tesztek kitöltetése az oktató(k) által meghatározott gyakorisággal. Célja a tananyag feldolgozása közben visszajelzés a résztvevőnek és az oktátónak az elsajátítási folyamat hatékonyságáról; segítő-támogató, nem minősítő folyamat, korrigálható ez alapján a tanulási-tanítási folyamat. Ennek módja/formája az oktató hatásköre, intézményi előírás szintjén és egyégesen nem dokumentálandó.

**Szummatív (lezáró-minősítő) értékelés:**

Képzést záró vizsga

Formája: gyakorlati és szóbeli

### **Gyakorlati vizsga:**

#### **Vizsgatétel és feladat bemutatása:**

Szituációs feladatok megoldása, szituáció elemzése, helyzetgyakorlatok, megoldási javaslat készítése, vagy megadott információk birtokában tananyagtartalomhoz kapcsolódóan a nevelést, szemléltetést, gondozást, segítő eszköz kiválasztása, bemutatása.

**A végrehajtásra rendelkezésre álló időtartam:** 20 perc (felkészülési idő: 10 perc, válaszadási idő: 10 perc)

#### **Az értékelésének szempontjai:**

Az értékelés az alábbiakban felsoroltak szerint történik:  
a dajka feladatkörét milyen mértékben ismeri:

- nem ismeri
- kielégítően ismeri
- megbízhatóan ismeri
- jól ismeri
- kiválóan ismeri

### **Szóbeli vizsga:**

#### **Vizsgatétel és feladat bemutatása:**

A szóbeli vizsgatevékenység a képzés ismeretanyaga alapján összeállított szóbeli tételsor alapján történik.

**A végrehajtásra rendelkezésre álló időtartam:** 25 perc (felkészülési idő: 10 perc, válaszadási idő: 15 perc)

#### **Az értékelésének szempontjai:**

Az értékelés az alábbiakban felsoroltak szerint történik:  
a dajka feladatkörét milyen mértékben ismeri:

- nem ismeri
- kielégítően ismeri
- megbízhatóan ismeri
- jól ismeri
- kiválóan ismeri

A vizsgarész akkor eredményes, ha a vizsgázó a megszerezhető összes pontszám legalább 51%-át elérte.

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti  
**SAKMAI KÉPZÉS KÉPZÉSI PROGRAMJA**  
Képzés megnevezése: Dajka

Szakmai képzéshez kapcsolódóan megszerezhető szakképesítés megszerzésére irányuló képesítő vizsgát a nemzeti akkreditálásról szóló törvény szerinti akkreditáló szerv által személytanúsító szervezetként akkreditált vizsgaközpont szervezhet.

**A képesítő vizsgára bocsátás feltételei:**

- A szakmai képzés követelményeinek igazolásáról a képző intézmény által kiállított tanúsítvány.
- A 40 órás szakmai gyakorlat teljesítését igazoló dokumentum leadása, a vizsgát megelőző hónap végéig.

A szakmai gyakorlat helyszínéhez a résztvevő arra alkalmas befogadó intézményt keres. A szakmai gyakorlat letölthető a dajka jellemző munkaterületein: bölcsődében, óvodában, gyermekotthonban, vagy bölcsődés, illetve óvodáskorú gyermeket ellátó egyéb intézményben. A szakmai gyakorlat (amennyiben a tanulmányainak megfelelő intézményben foglalkoztatott) letölthető a résztvevő saját munkahelyén is. A szakmai gyakorlat teljesítéséről a gyakorlat helyszínéül szolgáló intézmény igazolást állít ki.

**9. A képzés zárása**

9.1.	<b>A képzés elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei</b>	<p>Tanúsítvány kerül kiállításra a 11/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 22.§-a szerint.</p> <p>Kiadásának feltételei:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A felnőttképzési szerződésben rögzítettek maradéktalan teljesítése.</li> <li>- A megengedett mértéket meg nem haladó hiányzás vagy a megengedett hiányzás igazolt módon történő túllépése esetén beszámolási kötelezettség teljesítése a felnőttképzési szerződésben rögzített feltételekkel.</li> <li>- A képzést záró vizsga eredményes teljesítése.</li> </ul>
------	---	--

**10. A képzési program végrehajtásához szükséges személyi és tárgyi feltételek, valamint a képzéshez kapcsolódó egyéb speciális feltételek és ezek biztosításának módja**

10.1.	Személyi feltételek (képző intézmény határozza meg, jogszabályi előírás nincs)	<p>A képzés során az alábbiakkal rendelkező oktató(k) foglalkoztatható(k):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- a képzési tartalomnak megfelelő felsőfokú iskolai végzettséggel és szakképzettséggel, vagy</li> <li>- legalább középfokú iskolai végzettséggel és a képzési tartalomnak megfelelő szakképesítéssel, vagy</li> <li>- legalább középfokú iskolai végzettséggel és a képzési tartalomnak megfelelő legalább egy éves szakmai gyakorlattal rendelkező oktatók.</li> </ul> <p>A végzettségen túl előírt feltételeket igazolhatja az oktató(k) aláírt szakmai önéletrajza.</p>
10.1.1.	Személyi feltételek biztosításának módja	<p>Oktatók foglalkoztatása: Megbízási szerződéssel vagy munkaszerződéssel, vagy az oktató alkalmazását bizonyító más szerződéssel.</p> <p>Az oktatók felkészültségével, oktatói kompetenciáik folyamatos fejlesztésével kapcsolatos dokumentumot, az oktatói minősítési rendszert az intézmény minőségirányítási rendszere tartalmazza.</p>
10.2.	Tárgyi feltételek (képző intézmény határozza meg, jogszabályi előírás nincs)	<p>A hagyományos órákon oktatóterem az alábbiak szerint:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kulturált és biztonságos környezet</li> <li>• a résztvevők létszámának megfelelően min. 1,5 m<sup>2</sup>/fő</li> </ul>

A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti  
**SZAKMAI KÉPZÉS KÉPZÉSI PROGRAMJA**  
Képzés megnevezése: Dajka

		<p>alapterület</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• a résztvevők létszámának megfelelően tanulóasztalok, székek vagy írólapos székek</li> <li>• 1 tanári asztal, 1 tanári szék</li> <li>• 1 tábla vagy flipchart</li> <li>• projektor</li> <li>• oktatói számítógép</li> <li>• internet hozzáférés</li> </ul> <p>A felsorolt eszközök helyettesíthetők az érintett eszköz funkcióját kiváltó, korszerű eszközzel.</p> <p>A hagyományos órákhoz szükséges legalább 1 WC helyiség (az egy időben jelen lévő résztvevői létszám figyelembevételével).</p> <p>További szükséges tárgyi feltételek a gyakorlati képzéshez a hagyományos órákon: ---</p> <p>A valós idejű online órákhoz a résztvevők számára, továbbá a valós idejű online órákhoz az oktató számára előírt feltételek:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A szükséges szoftverek futtatására alkalmas saját számítógép</li> <li>• Internet-hozzáférés</li> <li>• Hangszóró</li> <li>• Mikrofon</li> <li>• Webkamera</li> <li>• A képző intézmény által aktuálisan előírt megfelelő platform, szoftverek</li> </ul>
10.2.1.	Tárgyi feltételek biztosításának módja	<p>A képző intézmény számára előírt tárgyi feltételeket képző intézmény tulajdonjog, használati jog vagy bérleti jogviszony alapján biztosítja.</p> <p>Az oktató számára előírt feltételeket képző intézmény biztosítja vagy az oktató saját maga.</p> <p>A résztvevők számára előírt tárgyi feltételeket a résztvevők maguknak biztosítják.</p>
10.3.	Egyéb speciális feltételek	-
10.3.1.	Egyéb speciális feltételek biztosításának módja	-

A mellékelt írásbeli szakértői vélemény alapján a képzési program előzetes minősítése megtörtént.



A 2020.01.01-től hatályos szakképzési és felnőttképzési szabályozási rendszer szerinti  
SZAKMAI KÉPZÉS KÉPZÉSI PROGRAMJA  
Képzés megnevezése: Dajka

### Az előzetes minősítés

Szakértő nyilatkozata:	A képzési program szakmai szempontból és a jogszabályi előírásoknak megfelel.
Az előzetes minősítés helye:	Miskolc
Az előzetes minősítés időpontja:	2023. július 31.
Az előzetes minősítést végző felnőttképzési szakértő neve:	Supák Éva
Az előzetes minősítést végző felnőttképzési szakértő nyilvántartási száma:	FSZ/2021/000135



Szakértő aláírása

Supák Éva  
szakértő neve

FSZ/2021/000135  
A felnőttképzési szakértők nyilvántartásában  
szereplő nyilvántartási száma

Intézmény képviselőjének aláírása

Tuza Ottó  
főigazgató

Ózdi Szakképzési Centrum